

Е.Е. Можаяев, к.э.н., профессор, Р.В. Гиненский, аспирант

К ВОПРОСУ О РОЛИ УЧЕБНО-ОПЫТНЫХ ХОЗЯЙСТВ В РАЗВИТИИ АГРАРНОЙ СФЕРЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В статье анализируется роль учебно-опытных хозяйств в современных социально-экономических условиях. Определены основные функции учхозов в развитии российской агросферы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: УЧЕБНО-ОПЫТНЫЕ ХОЗЯЙСТВА, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, АГРООБРАЗОВАНИЕ

Учебно-опытные хозяйства (учхозы) являются составной частью учебного, научного и производственного комплекса страны и входят в систему высшего образования и систему АПК. Практическое обучение студентов, повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется на базе 37 учебно-опытных хозяйств, которые обрабатывают 141,635 тыс. га сельхозугодий. В них работают 6,355 тыс. человек.

В отличие от обыкновенных производственных сельскохозяйственных предприятий учхозы в своей деятельности осуществляют сбалансированные стратегии четырех экономических процессов:

- создание и развитие эффективного агробизнеса;
- создание и функционирование на современном уровне базы учебной и производственной практики будущих специалистов;
- организация проведения научных исследований при пилотировании инноваций в отрасли сельского хозяйства в соответствии с региональными условиями;
- создание условий для устойчивого развития сельских территорий.

Главные задачи, поставленные в уставе учхозов, в основном, носят некоммерческий характер и связаны с ведением учебного процесса в условиях производства совместно с кафедрами образовательного учреждения, проведением экспериментальной научно-исследовательской работы, апробацией научных разработок, практическим обучением слушателей, повышающих квалификацию по программам образовательного учреждения.

Учебно-опытные хозяйства, как правило, являются передовыми по производственно-экономическим показателям, используют прогрессивные технологии, имеют высокопродуктивный скот, достаточно развитую материально-техническую базу, высококвалифицированные кадры. Ими ежегодно производится около 100 тыс. т. зерна, 65 тыс. т. молока, 3 тыс. т. мяса, 8 тыс. т. картофеля. Урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность сельскохозяйственных животных в учхозах в 1,5-2 раза выше средне-российских показателей. Причина этого заключается в широком использовании

современной техники, сельскохозяйственной науки, в прогрессивных ресурсосберегающих, экологически безопасных технологиях и передовом опыте, в высокой культуре производства, отвечающей требованиям современной научной организации труда и управления.

Учхозами проводятся работы по созданию, испытанию и внедрению прогрессивных технологий и машин, у многих имеется статус племзавода, племхоза, элитно-семеноводческого хозяйства, базового хозяйства по внедрению интенсивного типа садоводства, они осуществляют производство и реализацию племенного скота и элитных семян.

Формирование рыночной экономики в России, появление и развитие целого ряда различных видов собственности в сельском хозяйстве вносят свои коррективы во многие вопросы ведения хозяйства, в том числе в кадровую политику. В АПК появились наряду с государственным сектором - коллективный, частнопредпринимательский, индивидуальный, в каждом из которых есть свои особенности и методы работы. Учхозы на сегодня являются государственными предприятиями, и функции управления в них связаны с управлением государственной собственностью. Выполняя свои основные четыре функции - обеспечение эффективного производства, получение качественного образования и практических навыков, апробации инноваций и создание условий преподавателям, студентам и работникам (производственная, образовательная, инновационная, социальная) – учхозы должны быстро и грамотно адаптироваться в условиях внешней среды, иметь отлаженный организационно-экономический механизм. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Развитие АПК», принятие «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы» свидетельствуют о том, что государство меняет свое видение развития экономики с чисто рыночной модели хозяйствования на модель рынка с государственным регулированием с богатым опытом теоретических и практических наработок в сфере управления.

Ни один сельскохозяйственный вуз в мире не существует, и не может существовать без постоянной базы практического обучения, так как процесс качественной подготовки специалиста сельского хозяйства неразрывно связан с практической работой. Учхозы созданы для полноценного выполнения вузами их функций и функционально им подчинены.

Ценность и задача учебно-опытных хозяйств не только производство продукции сельского хозяйства, а что гораздо ценнее - содействие производству квалифицированных кадров, проведение научно-исследовательской работы по созданию новых проектов технологий двадцать первого века. Решение данной задачи является залогом успешного развития агропродовольственного сектора экономики России, что важнее задачи наращивания объемов производства сельскохозяйственной продукции. В учхозах ежегодно проходят учебные и производственные практики тысячи студентов всех специальностей. Они выезжают на поля, фермы, зерноочистительные комплексы, ремонтные мастерские для ознакомления с технологией сельскохозяйственного

производства: обработка почвы, посев сельскохозяйственных культур, посадка картофеля, заготовка всех видов кормов, уход за посевами, сортовая и видовая прополка зерновых и картофеля, уборка урожая, подработка зерна до посевных кондиций и др. Только в ознакомительной практике ежегодно участвует почти все студенты первых курсов. Общая продолжительность практик по отдельным специальностям колеблется от 30 до 50 дней.

Востребованность учхозов как объектов для проведения научных исследований и апробации нововведений определяется тематикой исследований работы вузов и поддержкой данных экспериментов региональными органами управления. Успешное их развитие также будет зависеть от заказа и финансирования под целевые программы исследований и апробацию нововведений.

В настоящее время большинство учебно-опытных хозяйств имеют статус федеральных государственных унитарных предприятий. Унитарное предприятие - это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия неделимо и не может быть распределено по вкладкам (долям, паям), в том числе и между работниками предприятия. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только государственные и муниципальные предприятия. Единственный учредительный документ унитарного предприятия - устав, который утверждается учредителем.

Переход на рыночные принципы хозяйствования в России явился причиной зарождения различных форм собственности. Ставка государства на частную собственность в аграрном секторе экономики без должной поддержки сельскохозяйственного товаропроизводителя оставила последнего один на один перед жестокими реалиями рыночной экономики. Это в полной мере относится и к учебно-опытным хозяйствам сельскохозяйственных высших учебных заведений (учхозам). Часть учхозов смогла выдержать и устояла в непростых условиях во многом благодаря незаурядной энергии и опыту их руководителей и специалистов. Но все же часть учхозов России на сегодняшний день находятся на грани банкротства, а их имущественному комплексу угрожает окончательное исчезновение.

В связи с этим в учхозах необходимо широко использовать современную технику, достижения науки, прогрессивные ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии и передовой опыт. Наряду с высокой культурой производства, отвечающей требованиям научной организации труда, в учхозах обязательно проведение работ по созданию, испытанию и внедрению прогрессивных технологий и машин. Они должны располагать статусом племзавода, племхоза, элитносеменоводческого хозяйства, базового хозяйства по внедрению интенсивного типа садоводства, производства и реализации племенного скота и элитных семян.

Финансирование учхозов – это инвестиции в агрообразование. С точки зрения государства учебные хозяйства должны производить не молоко и зерно, а грамотных специалистов. Представьте, что главный продукт учхоза –

профессионал агробизнеса. И тогда само их существование приобретает совершенно иной смысл.

Список литературы:

1.Гордеев А.В. О мерах по реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» // Эконом. с.-х. и перераб. предпр.-2006.-№1-С.4-7.

2.Можаев Е.Е. Управление учебно – опытными хозяйствами сельскохозяйственных вузов. – М., РАКО АПК, 2006.- 173 с.

3.Федоров Н.Н.Организационная структура управления предприятием: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, 2003.